



Brede school

27/11/2019



Provincie
Antwerpen

Brede school =

Geen "school" maar

- een **samenwerkingsverband** tussen verschillende sectoren en één of meerdere scholen
- die samen werken aan een **brede leer- en leefomgeving** in **de vrije tijd en op school**
- met als doel **maximale ontwikkelingskansen**
- voor **alle kinderen en jongeren**

(Joos & Ernalsteen, 2010)

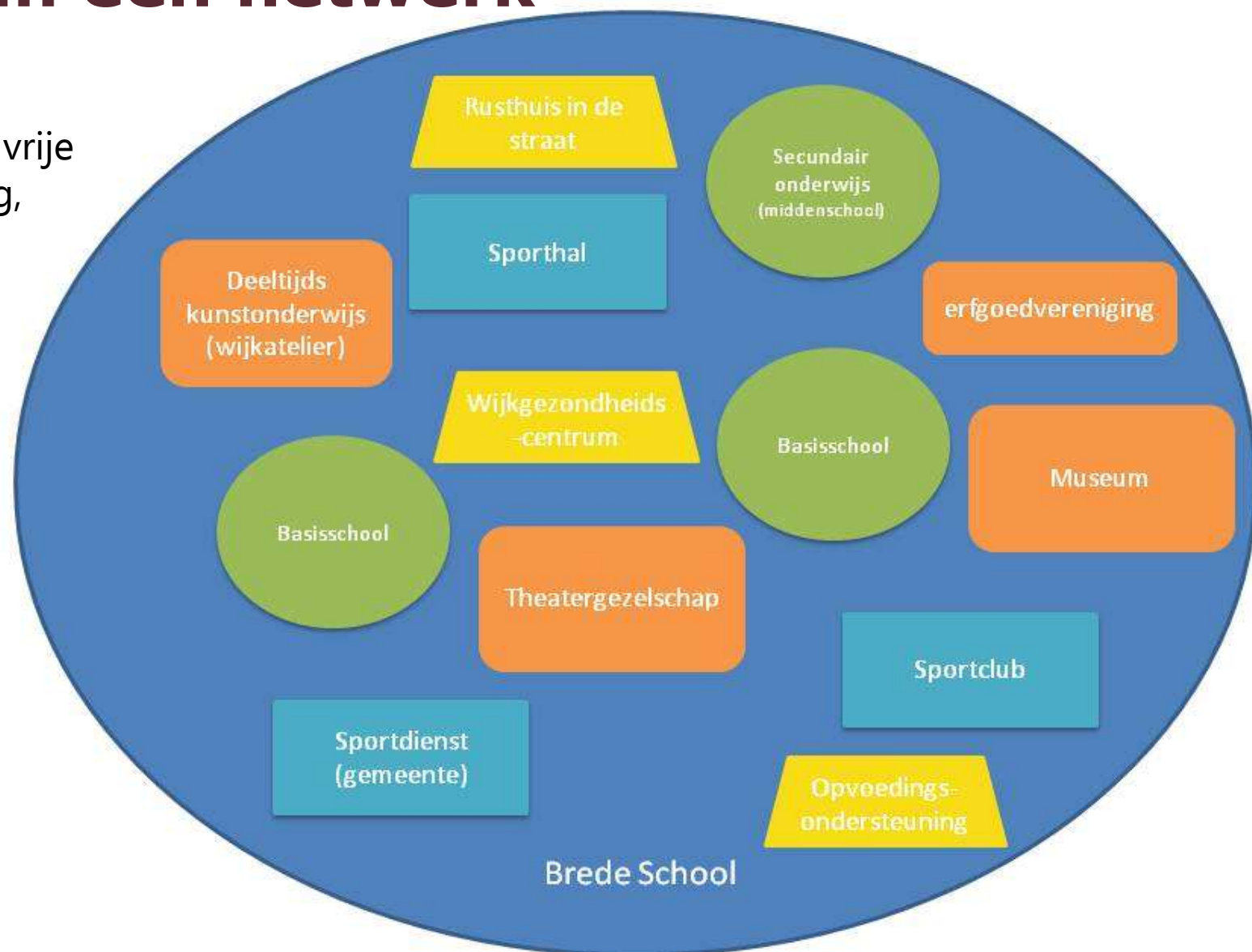
Waarom een brede school?

- Aanleiding of 'win-win'
 - Optimaal gebruik ruimte
 - Opvang
 - Zoektocht naar breder netwerk en doelgroep
- Complexe samenleving met uitdagingen in onderwijs, jeugdwerk, welzijn, gezondheid,...
- Wat op school gebeurt kan niet gescheiden worden van omgeving → samenwerking om vanuit verschillende invalshoeken uitdaging van sociale ongelijkheid aan te gaan
- "Grote maatschappelijke uitdagingen vragen sterke lokale netwerken"
- **Netwerk** tussen alle domeinen in de leefwereld van kinderen om te werken aan maximale ontwikkeling door zowel informeel als formeel leren
- Dorpsschool als brede school
 - Sociaal contact – verbondenheid – 'leven in het dorp' – kleinschaligheid – milieu - kernversterking

VAN NETWERK naar ALLIANTIE ☺

Samenwerking in een netwerk

1 of meer scholen +
(2) andere sectoren: jeugd, sport, vrije
tijd, cultuur, welzijn, kinderopvang,
RVT, ...



Brede leer- en leefomgeving

- **Verbreden** = meer kansen bieden om ervaringen op te doen, aanbieden van nieuwe contexten
- **Versterken** = drempels wegwerken (moeilijke levensomstandigheden, bereikbaarheid,...), betekent ook vaak het versterken van ouders en buurten (randvoorwaarden)
- **Breed leren** = competenties oefenen in een levensechte context, ontmoeten van andere mensen, realistische leercontexten

Maximale ontwikkeling

- = gemeenschappelijk doel van de partners in het netwerk
- **Maximale ontwikkeling:** gezondheid, beweging, veiligheid, voorbereiding op de toekomst, talentontwikkeling, maatschappelijke participatie,...

Essentieel voor een brede school

LOKALE CONTEXT (zowel de uitdagingen als de partners)

TOETSSTENEN =

- **Diversiteit** (in doelgroep en aanbod)
- **Verbinding** (in samenhang doelen, verschillende activiteiten, binnen- en buitenschools leren)
- **Participatie** (van jongeren, ouders, leerkrachten, buurt, jeugdwerkers,...)

Organisatie van een brede school

- Mensen in verschillende organisaties geven brede school vorm
- Van S tot XL
- Nood aan coördinatie
 - Spilfiguur, draaischijf, verzamel en verdeelpunt
 - Doelgerichtheid
 - Samenwerking bevorderen
 - Gemeenschappelijk draagvlak en win-win voor iedereen
 - Mensen stimuleren
 - Voeling houden
 - Praktische organisatie
- Wie coördineert? School of organisatie

Delen van gebouwen?

- “Brede school is geen gebouw, maar een aanpak”
- Belangrijk, maar 1 element naast coördinatie, gedragen visie, intersectorale aanpak, middelen,...

www.slimgedeeld.be

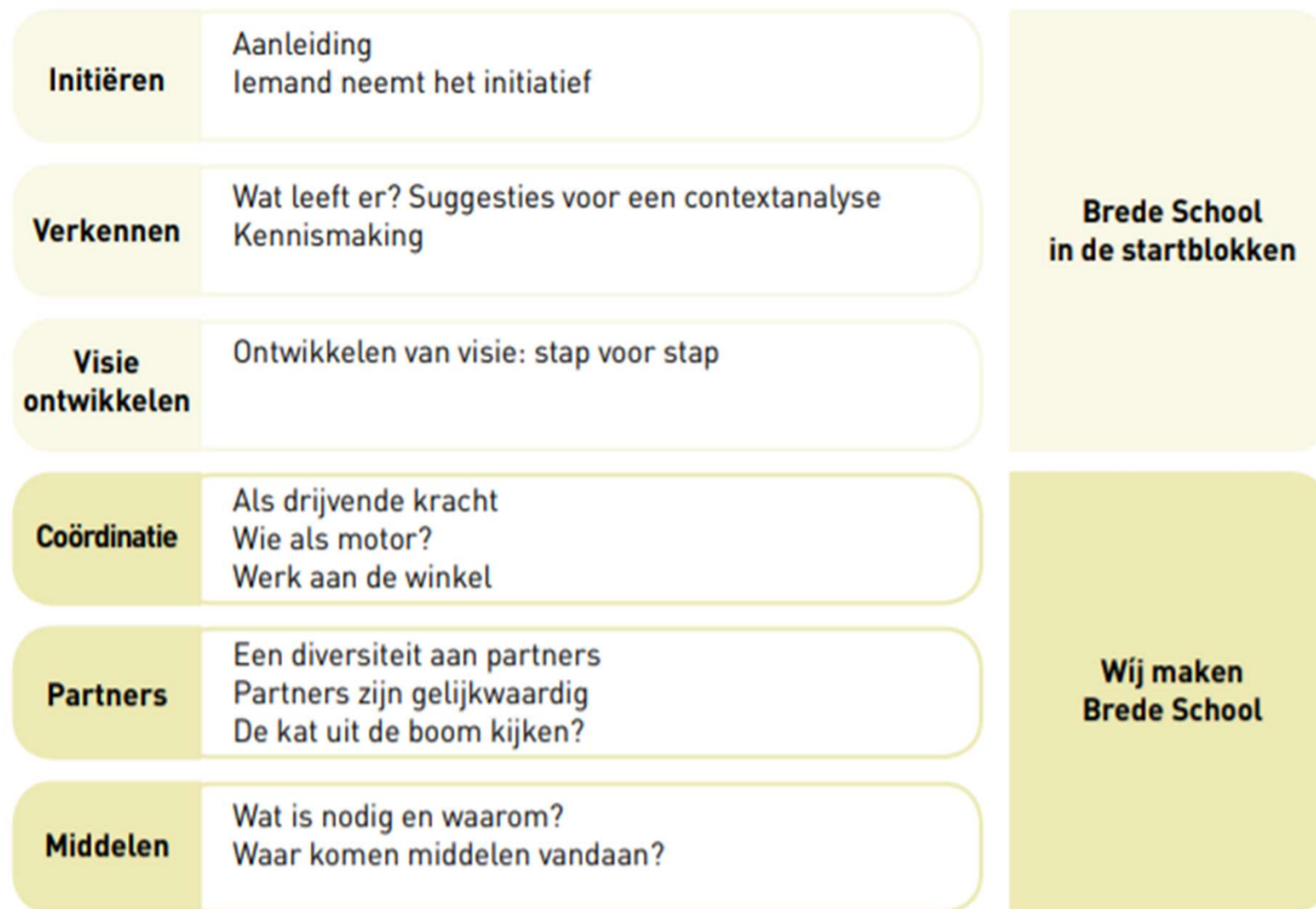
Lokale overheid: what's in it for me?

- LB voelt lokale noden
- Integraal beleid
- Slim en efficiënt omgaan met ruimte – tijd – milieu – kosten

• **Welke rol?**

- Signalen vangen
- Initiatiefnemer
- Ondersteuner
- Partner in een netwerk
- Uitvoerder (als onderwijsverstrekker)
- Regisseur

Hoe ontwikkel je een bredeschool?





Inspiratie en voorbeelden

- <http://www.bredeschool.org/>
- [Selectielijst docAtlas](#)
- Brede school De Terrilling Beringen-Mijn (2019): <https://www.youtube.com/watch?v=xV-PypQAQEc>

Bedankt

Flankerend onderwijsbeleid

Bart Van Hecke – bart.vanhecke@provincieantwerpen.be

Joke Laenen – joke.laenen@provincieantwerpen.be